

Noticias de la historia negra

Nivel: Intermedio

Comunicación: Yo puedo escribir una noticia

Gramática: Pretérito indefinido

Vocabulario: Noticias y transporte

Materiales:



[Actividades previa](#)



[Actividades para los estudiantes](#)



[Vídeo](#)



[Quiz: preguntas sobre el vídeo](#)

Desarrollo de la lección:

Introduzca la lección con la [actividad previa](#). Projete en orden las diferentes páginas e invite a sus estudiantes a intentar adivinar quién es la persona descrita. Muestre todas las páginas incluso si lo adivinan para presentar algunas de las palabras claves de la lección, como “asiento”, “ceder”, “derechos civiles” o “pasajero”. Hable con ellos después para ver cuánto saben de Rosa Parks y qué palabras necesitan para expresar lo que saben.

Pase después a trabajar con las [actividades](#), que puede imprimir o utilizar online. Las actividades son un ejemplo de una noticia que los alumnos podrán utilizar posteriormente para desarrollar sus propias noticias. Además, repasarán el pretérito indefinido y contestarán unas breves preguntas sobre el vídeo. Para preguntas más detalladas, utilice [el siguiente formulario](#).

Después de leer el texto y ver el vídeo, anime a sus estudiantes a realizar su propia noticia. Es posible que necesiten ayuda para elegir el tema. Si ese es el caso, le recomendamos combinar esta lección con [Imágenes de la historia negra](#), donde encontrarán diferentes ejemplos.

Una vez que tengan el tema, deben redactar la noticia utilizando el modelo como ejemplo. En la segunda página de [la actividad posterior](#) hay una serie de puntos que los alumnos deben seguir para que su trabajo sea un éxito. Puede utilizar la plantilla de ese documento si quiere que sus estudiantes trabajen online, o utilizar papel para noticias impresas.

Soluciones:

A)

1 B

2 a Comisaría b Parada c Asiento d Conductor e Pasajeros f Agentes de policía

3 Comprobar / Ceder 7 Desobedecer / Negar

4 Qué: Arresta a una mujer negra

Quién: La policía

Dónde: En un bus público de Montgomery

Cuándo: El 1 de diciembre de 1955

Por qué: Por no seguir las indicaciones del conductor.

B)

1 ayudó 2 votaron / fue 3 tuvo / fue 4 trabajaron 5 salieron / dijeron 6 hizo / ganó

C)

1 C 2 A 3 B

Transcripciones:

En este vídeo vamos a explicar cómo escribir la noticia de un periódico, para que puedas hacer una noticia relacionada con el mes de la historia negra.

En primer lugar, decide tu tema y lee sobre él para saber qué ocurrió exactamente, ¿de qué quieres hablar? En nuestro ejemplo, vamos a contar qué pasó el 1 de diciembre de 1955 en Montgomery, Alabama, cuando la policía arrestó a Rosa Parks por no ceder su asiento a un pasajero blanco.

Si ya tienes el tema y lo conoces bien, puedes empezar a pensar en el titular de la noticia. El objetivo del titular es llamar la atención del lector y resumir lo más importante de la noticia. En nuestro ejemplo, las palabras clave son: mujer negra, bus, asiento y no. Con esas palabras podemos escribir el titular, poniendo el verbo en presente: **Arrestan a una mujer negra por no ceder su asiento en el bus.**

Nuestro titular resume lo más importante de la noticia. Ahora escribiremos debajo dónde y cuándo ocurrió la noticia. En nuestro ejemplo, el arresto de Rosa Parks ocurrió en Montgomery, Alabama, el 1 de diciembre de 1955.

La siguiente sección se llama “la entrada”. Es una frase, esta vez en pasado, que contesta a las preguntas de qué, quién, dónde y cuándo. También podemos incluir el cómo y el por qué. En nuestro ejemplo esas preguntas son:

Qué: Arrestó a una mujer negra.

Quién: La policía.

Dónde: En un bus público.

Cuándo: El 1 de diciembre de 1955.

¿Por qué?: Por no seguir las indicaciones del conductor.

Cuando juntamos las respuestas a esas preguntas podemos hacer una entrada como esta: La policía arrestó el 1 de diciembre de 1955 a una mujer negra en un bus público de Montgomery por no seguir las indicaciones del conductor.

Después de la entrada, escribimos el cuerpo de la noticia. Necesitamos párrafos cortos, con un máximo de 4 frases, escritos en tercera persona, es decir, “él”, “ella” o “ellos”, pero nunca “yo”. Empezaremos con los detalles más importantes de la noticia y terminaremos con los datos menos importantes.

Puede ser una buena idea contestar primero las preguntas “cómo” y “por qué” si no lo hicimos en la entrada.

En nuestro ejemplo, vamos a ir dando detalles sobre quiénes eran las personas de la noticia, dónde ocurrió exactamente, cómo ocurrió el arresto, qué ley que incumplió Rosa Parks y qué ocurrió después de ir a comisaría.

Ahora solo necesitamos una foto que resuma visualmente la noticia y escribir debajo qué está ocurriendo exactamente en la foto: La policía toma las huellas de la mujer negra que no cedió su asiento en el bus.

Y así terminamos nuestra noticia sobre el famoso arresto de Rosa Parks. ¿Listo para hacer tu ejemplo? ¡Buena suerte!