

Mi emoji favorito

Nivel: Inicial

Comunicación: Yo puedo explicar cómo estoy

Gramática: Verbo estar

Vocabulario: Sentimientos y emociones

Materiales:



Actividades
previa y
posterior



Actividades para
los estudiantes



Vídeo



Quiz: preguntas
sobre el vídeo

Desarrollo de la lección:

Empiece la clase proyectando la actividad previa para introducir cinco sentimientos básicos: bien, mal, regular, aburrido y nervioso. Enséñele a los estudiantes cómo pronunciar esas palabras y pregúnteles cómo se sienten en cada una de las seis situaciones representadas.

A continuación, los estudiantes leerán el texto de las actividades y colocarán las palabras en negrita bajo el emoji correspondiente. Cuando terminen, pregúntele a los alumnos quién puede mostrar una cara triste, sorprendida, enferma, contenta, preocupada y aburrida. Los estudiantes actuarán esos sentimientos.

La actividad B introduce tres nuevas emociones: enojado, cansado y enamorado. Después de explicarlas, reproduzca el audio para que los alumnos ordenen los emojis según las situaciones que escuchen.

En la actividad C, los estudiantes explicarán cuándo experimentan una serie de emociones, y después compartirán sus respuestas con un compañero.

La última actividad es sobre el vídeo de *Mi emoji favorito*. Dígale a sus estudiantes que van a ver un vídeo de una chica -Fernanda- explicando cuáles son los tres emojis más utilizados en su país, Colombia. Antes de ver el vídeo, pregúnteles cuáles creen que son. Después, reproduzca el vídeo para que los estudiantes hagan la actividad D y/o contesten las preguntas del formulario.

Por último, imprima la actividad posterior para que los alumnos dibujen su emoji favorito y expliquen cuándo se sienten así (muéstreles el ejemplo de la segunda página).



A) ¿CÓMO ESTÁS?

Lee el texto y escribe las palabras en negrita debajo del emoji correcto:

—¿Qué tal? —me pregunta mi mamá cuando voy a la cocina a desayunar.

Ella espera escuchar “bien”, “mal” o “regular”. Pero yo digo:

—Mamá, no puedo contestar con una palabra, es muy complicado.

Ella está **sorprendida**.

—¿Qué pasa? —me pregunta.

—Mira mamá. Estoy **contento** porque es viernes y quiero hacer muchas cosas divertidas el fin de semana. Pero estoy

triste porque Chispa [mi gata] está **enferma**. Y estoy

preocupado porque hoy tengo un examen muy difícil.

Así que... No sé cómo estoy. Y tú mamá, ¿cómo estás?

—Yo estoy muy bien, hijo —me contesta. —¿Qué quieres desayunar?



_____ 1

_____ 2

_____ 3

_____ 4

_____ 5



B) ¿QUÉ PASA?

Escucha 6 conversaciones. ¿En qué orden expresan estos sentimientos?

Cansado	Enamorado	Enojado	Nervioso	Regular	Triste
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



C) ¿CUÁNDO ESTÁS...?

Responde a estas preguntas con la ayuda de los emojis de las actividades A y B.

Después pregúntale a tu compañero y escribe sus respuestas:

EJEMPLO: ¿Cuándo estás triste? - Yo estoy triste cuando mi familia tiene problemas.

¿Cuándo estás...	Yo	Mi compañero
cansado?		
contento?		
enojado?		
nervioso?		



D) MI EMOJI FAVORITO

Fernanda tiene un canal en YouTube. En uno de sus vídeos habla de los tres emojis más utilizados en su país, Colombia. Completa estas actividades con la ayuda del vídeo:

► **Escribe el sentimiento correcto debajo de cada emoji:**

Aburrido Alegre Enfermo Mal Muy feliz



_____ 1



_____ 2



_____ 3



_____ 4



_____ 5

► **¿Cómo está Carla (la hermana de Fernanda) en la clase de ciencias? :** _____ 6

► **¿Cómo está Fernanda en su clase de ciencias? :** _____ 7

► **Mira los emojis 1-5. ¿Cuál es el más utilizado en Colombia? :** _____ 8



SOLUCIONES:

A) ¿CÓMO ESTÁS?

1 Triste 2 Sorprendida 3 Preocupado 4 Contento 5 Enfermo

B) ¿QUÉ PASA?

1 Nervioso 2 Enamorada 3 Cansado 4 Enojada 5 Regular 6 Triste

C) ¿CUÁNDO ESTÁS...?

Respuestas libres.

D) MI EMOJI FAVORITO

1 Alegre	2 Aburrido	3 Muy feliz	4 Enfermo
5 Mal	6 Alegre	7 Aburrida	8 Muy feliz (3)

AUDIO:

1 ¿Pero qué te pasa? ¿Por qué te mueves tanto?

Odio venir al dentista. No me gusta nada. Tranquilo, es solo una revisión. Va a ser rápido y no te va a doler.

2 ¡Ay!

¿Qué pasa?

Mira ese chico. Se llama Carlos. Es súper guapo y muy divertido.

3 Para, para, para. Yo no puedo correr más.

¿Quieres descansar un poco y luego continuamos?

No, quiero irme a casa, comer y dormir. ¡Llevamos corriendo una hora!

4 ¿Y esa cara? ¿Qué ocurre?

¿Qué ocurre? ¡Mira por la ventana! ¡Está

lloviendo mucho! ¡Eso es lo que ocurre!

¿Y?

Pues que hoy es la final del torneo y ¡no voy a poder jugar!

Bueno, ya jugarás otro día...

5 ¿Qué tal?

Psss

¿Estás mal?

No, no estoy mal.

Pero tampoco bien.

No, muy bien tampoco estoy.

6 ¿Pero qué pasa? ¿Por qué estás llorando al lado de la lavadora?

¿Te acuerdas de mi camisa blanca?

Pues mira ahora, ¡qué desastre!

Vaya, lo siento mucho...